



onderwijs in
goede banen

Brabantse
OpleidingsSchool

BOS EVENT 2023

7 februari 2023

Aanmelden via:



Programma

7 feb 2023

16.30 inloop

16.45 welkom en keynote spreker

17.30 uur buffet

18.15 uur workshopronde 1

19.00 uur pauze

19.15 uur workshopronde 2

20.00 uur afronding plus borrel

Waar?

Reeshof College
Warmondstraat 240
5036 BV Tilburg

Voor wie?

Voor alle WPB, SO, IO, schoolleiders/managers, HR-medewerkers, coaches en andere collega's die zich bezig houden met of geïnteresseerd zijn in het opleiden, begeleiden en behouden van collega's.

Aanmelden via:



Aanbod workshops

Het opleiden van (toekomstige) collega's

Reflecteren is te leren!

Aan de slag met diverse reflectie-instrumenten

Meer inzicht in jezelf (cq je student) aan de hand van je hand

Praktisch instrument voor begeleiding of intervisie

Wanneer is het goed genoeg?

Een stage beoordelen aan de hand van leeruitkomsten (LUK)

De toekomst van de lerarenopleidingen

Laatste ontwikkelingen binnen de Transitie Educatieve Opleidingen (TEO) Fontys

Bevoegd via de TU

Aanbod en verwachtingen werkplekleren ESoE

Educational Design Research

Nieuw afstudeervak binnen de ESoE

Het begeleiden en behouden van (startende) collega's

Hoe houd je startende collega's binnen jouw school?

Inductieprogramma vormgeven in de praktijk

Loopbaanpaden, de loopbaanboks

Handzaam instrument voor coaches en schoolleiders

Op zoek naar de ideale leraar

Aan de slag met een schoolspecifiek lerarenprofiel

Hoe houd je je onderwijshart kloppend?

Bevlogenheid, een voorbeeld uit de praktijk

Voortgezette professionalisering (door collega's voor collega's)

Lachen en bodylanguage

Theatervaardigheden bij gesprekken met studenten

Dramataal in de klas

Meer begrip, verbinding en plezier

Hokjes en vooroordelen

Hoe bevooroordeeld ben jij?

Met energie voor de klas!

Praktische tips voor energieregulatie

Kennismaking met Rots en Water

Met meer zelfvertrouwen voor de klas

Workshops

Het opleiden van (toekomstige) collega's

Reflecteren is te leren

Het handzame boekje "Reflecteren en professionele ontwikkeling" (Verhoeven, 2019) is de basis voor deze inspiratiesessie. Het staat vol met thema's en werkvormen die ertoe kunnen bijdragen het reflectievermogen te verbeteren, zoals modelgestructureerde reflectie, ijsbergreflectie, de artiest in jezelf ontwikkelen en inzichten als: irrationele gedachten herkaderen, de comfortzone oprekken en beperkende aannames ombuigen. Met de deelnemers maken we een keuze welk onderdeel we vastpakken en uitdiepen.

Wanneer is het goed genoeg?

Soms is het voor iedereen duidelijk dat een student een topper is die aan alle gestelde eisen voldoet. Helaas is dat niet altijd het geval. Hoe kom je dan samen tot een zorgvuldige beoordeling? Wat kun je bijvoorbeeld van een eerstejaars verwachten en wat van een derdejaars? Hoe moet je de leeruitkomsten (LUK) in de praktijk toepassen? In deze sessie gaan we aan de hand van concrete casussen met elkaar aan de slag met dit thema.

Meer inzicht in jezelf (cq je student) aan de hand van je hand

Stel jezelf voor of reflecteer op jezelf - cq laat je student(en) zich voorstellen of reflecteren - aan de hand van de vijf vingers, van pink tot en met duim en ga het gesprek aan over o.a. sterke punten, drijfveren en ontwikkelpunten. Eenvoudig toe te passen maar zeer krachtig instrument om te gebruiken bij bijvoorbeeld een begeleidingsgesprek, tussenevaluatie of intervisie.

De toekomst van de lerarenopleidingen

In deze workshop nemen we je mee in de laatste ontwikkelingen binnen de transitie die momenteel plaatsvindt binnen de educatieve opleidingen van Fontys. Wil je graag meedenken en -praten over hoe het samen opleiden nog beter kan, nu en in de toekomst, zodat we samen met de verschillende instituten de beste leraren opleiden? Neem dan deel aan deze workshop!

Bevoegd via de TU

In deze workshop zullen collega's van Eindhoven School of Education, de lerarenopleiding van de TU/e, uitleggen welke type studenten de ESoE opleidt, wat er vanuit de opleiding van hen wordt verwacht en wat dat kan betekenen voor de stage. Ook zal het vernieuwde formulier werkplekleren worden toegelicht. Met elkaar zal er worden uitgewisseld en gebrainstormd wat er allemaal mogelijk is binnen de stages van ESoE-studenten.

Educational Design Research

In deze workshop geven collega's van de Eindhoven School of Education, de lerarenopleiding van de TU/e, een korte toelichting op Educational Design Research (EDR), het nieuwe afstudeervak voor de masterstudenten. Ze laten voorbeelden zien en bespreken wat dit vak in een schoolomgeving kan betekenen en welke bijdrage je als WPB, SO, sectie, of.....hierin kunt hebben.

Aanmelden via:



Workshops

Het begeleiden en behouden van (startende) collega's

Hoe houd je startende collega's binnen jouw school?

Wat kun je als school doen om nieuwe collega's zich thuis te laten voelen en te behouden voor je school? Wat brengen zij mee aan kwaliteiten en ervaring waar je als school je voordeel mee kunt doen? Welke vragen en behoeftes hebben zij en hoe begeleid je hen op maat? Tijdens deze workshop neem je het inductiebeleid op jouw school nader onder de loep en zet je een stap in de vertaalslag van beleid naar concrete uitvoering in de weerbarstige praktijk.

Loopbaanpaden, de loopbaanboks

Maak op interactieve wijze kennis met het kaartendeck De Loopbaanboks, geïnspireerd op de loopbaanpaden van Marco Snoek. Vragen, stellingen en verrassingsinterventies geven een inkijk in de loopbaanmogelijkheden die je kunt inzetten bij het begeleiden van professionals in het onderwijs.

Op zoek naar de ideale leraar

Ongetwijfeld is goed nagedacht over het profiel van je school, maar welk type leraar past daar nou het beste bij? Welke waarden zijn belangrijk en welke kwaliteiten en eigenschappen heeft iemand nodig om zich thuis te voelen en goed te functioneren in jullie schoolcultuur? In deze workshop bespreken we het belang van een schoolspecifiek lerarenprofiel en gaan we op een creatieve manier aan de slag met het opstellen van het profiel van de ideale leraar voor jouw school.

Bevlogenheid (voor schoolleiders en alle andere geïnteresseerden)

Waarom ben jij ooit het onderwijs in gegaan? Wat vind jij belangrijk in goed onderwijs? Hoe behoud je ook op langere termijn je bevlogenheid als docent? Kun je deze bevlogenheid bij jezelf of je collega's stimuleren en vasthouden? De Hoveniers tonen vanuit hun eigen achtergrond als onderwijsprofessional hun "tuinontwerp": hoe je kunt zaaien, snoeien, mesten en je onderwijstuintje anders kunt inrichten. Geïnteresseerd? Kom dan kijken.

Aanmelden via:





Workshops

Voorgezette professionalisering (door collega's, voor collega's)

Lachen en bodylanguage

Tijdens deze workshop maak je kennis met het inzetten van theatervaardigheden en non-verbale communicatie bij gesprekken en coaching, om zo op luchtige en informele wijze een brug te kunnen maken tussen de les- of begeleiderspraktijk van docenten.

Dramataal in de klas

Wanneer je iemand écht ziet in kracht en kwetsbaarheid, pas dan kun je oprecht verbinden met jezelf en dus ook met anderen. Samen met 750 docenten heeft Wendy Kok met Dramataal meer dan 120.000 leerlingen en ouders in hun kracht gezet door wie ze zijn en wat ze kunnen in lijn te zetten met hun doelen. Wil je weten hoe? Kom ervaren en wordt onderdeel deze mooie missie.

Hokjes en vooroordelen

Mensen in hokjes plaatsen en daar bepaalde verwachtingen en kenmerken aan koppelen, is van alle tijden. De, lector Waarderen van diversiteit van Fontys en een docent-onderzoeker culturele diversiteit delen hun bevindingen en kennis over vooroordelen.

Met als hoofdvraag: hoe (on)bevooroordeeld ben jij?

Met energie voor de klas!

Hoe kun je met energie voor de klas staan en daarbij je eigen energiebeheer in de gaten houden, zodat je vol energie en plezier ook lange dagen les kunt geven? In deze workshop leer je je energie op een bewuste manier in te zetten en krijg je tips waar je niet alleen zelf wat aan hebt maar wellicht ook je studenten en collega's mee kunt helpen!

Kennismaking met Rots en Water

De afgelopen jaren worden steeds vaker Rots en Water trainingen gegeven aan leraren in opleiding. Het is een fysieke training waar we aan de slag gaan met oefeningen om je zelfbewustzijn te vergroten en van daaruit met meer zelfvertrouwen voor de klas te staan. Wil je hier zelf eens mee kennismaken om er wellicht zelf wat uit te halen en/of je studenten mee te kunnen ondersteunen of ben je gewoon nieuwsgierig wat het inhoudt? Schrijf je in en doe mee!

Let op: dit is een fysieke training, doe makkelijk zittende kleding aan!

Aanmelden via:

