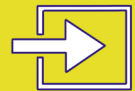


BEGELEIDING STARTENDE LERAREN

Bouwstenen voor solide inductiebeleid op de Brabantse Opleidingsschool (BOS)



Doelstelling 1:
Behoud van startende leraren



Doelstelling 2:
Professionele ontwikkeling van starters



Doelstelling 3:
Versterking lerende schoolcultuur



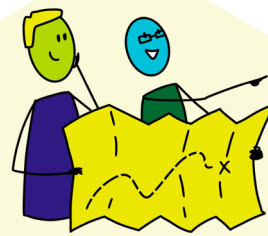
1. Positief waarderen

Zorg dat starters zich welkom voelen en ga uit van hun kwaliteiten



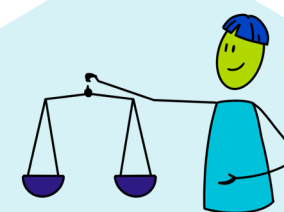
2. Schoolspecifiek lerarenprofiel

Formuleer wat kenmerkend is voor de school en wat dit betekent voor leraren



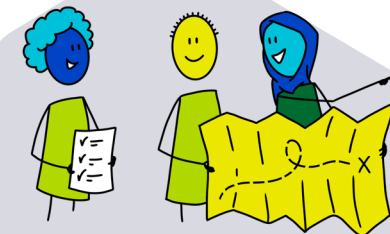
3. Randvoorwaarden begeleiding

Zorg voor een coach en bied een inductiearrangement van minimaal twee jaar



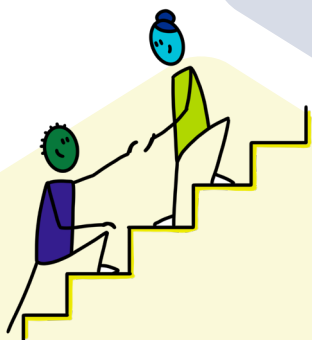
4. Redelijk takenpakket

Zet werkdrukreductiemaatregelen in om de starter minder te belasten



5. Beoordeling en begeleiding

Scheiding beoordeling en begeleiding biedt ruimte om fouten te maken in een veilig leerklimaat



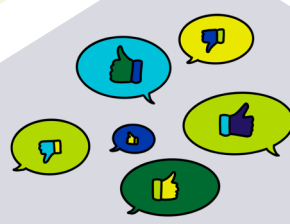
6. Ontwikkeling starter centraal

Sluit aan bij individuele kwaliteiten en behoeften



7. Eigenaarschap bij de starter

Faciliteer wat de starter nodig heeft om te kunnen ontwikkelen



8. 360° feedback

Stimuleer zelfreflectie op basis van feedback van o.a. leerlingen en collega's



9. Inductie recht en plicht

Aanbieden van en deelnemen aan het inductiearrangement is niet vrijblijvend



10. Lerende organisatie

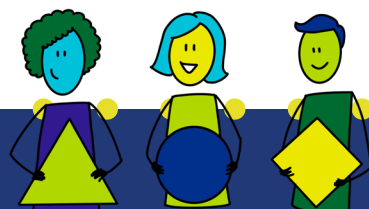
Geef het goede voorbeeld door het inductiebeleid te evalueren en bij te stellen



→ Meer weten?

Scan de QR code of ga naar [Brabantseopleidingsschool.nl/downloads](https://brabantseopleidingsschool.nl/downloads)

Tot slot:



Vergeet de onbevoegden, vervangers, zij-instromers en schoolswitchers niet.

Aandachtspunten:

Goede afstemming schoolleiding en schoolopleider, beperkt aantal lesuren, prioriteit bij behalen bevoegdheid en gefaciliteerde werkplekbegeleider.