**Inductiebeleid binnen BOS**

[*hoe staan we er als school voor? - zelfscan]*

Naam school:

Datum:

Wie waren betrokken bij het invullen van deze zelfscan?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bouwstenen inductiebeleid BOS** | **Waar zitten we op koers?** **Waaruit blijkt dat?** | **Wat behoeft aandacht?** | **Welke stappen willen we zetten?** **Waar zou BOS kunnen ondersteunen?** |
| 1. **Heldere doelen**
* Behoud van collega’s
* Professionele ontwikkeling
* Lerende schoolcultuur
 |  |  |  |
| 1. **Positief (waarderings)perspectief**

Voortbouwen en delen van ervaring, talenten en passie  |  |  |  |
| 1. **Beoogd bekwaamheidsniveau**
* Onderscheid 1e, 2e en 3e jaar
* Schoolspecifiek lerarenprofiel
 |  |  |  |
| 1. **Heldere en redelijke randvoorwaarden**
* Docentcoaches
* Introductiebijeenkomst
* Socialisatie
* Informatiepakket
 |  |  |  |
| **5. Redelijk takenpakket** * Werkdrukreductiemaatregelen
* Monitoring
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bouwstenen inductiebeleid BOS** | **Waar zitten we op koers?** **Waaruit blijkt dat?** | **Wat behoeft aandacht?** | **Welke stappen willen we zetten?** **Waar zou BOS kunnen ondersteunen?** |
| 1. **Duidelijke scheiding tussen begeleiding en beoordeling**
 |  |  |  |
| 1. **Ontwikkeling van de startende leraar centraal**
* Maatwerk
* Leerbaarheid
 |  |  |  |
| 1. **Eigenaarschap bij de startende leraar**
 |  |  |  |
| 1. **Leren vanuit verschillende bronnen en referentiepunten**
* Lesobservaties
* Leerlingenenquêtes
* Intervisie
 |  |  |  |
| 1. **Inductie als recht en plicht - voor de school én starter**
* Afspraken en verwachtingen
* Duur traject (1, 2, 3 jaar)
 |  |  |  |
| 1. **School als lerende organisatie**
* Evaluatie en bijstellen
* Exitgesprekken
 |  |  |  |
| 1. **Bijzondere aandacht voor**
* onbevoegde collega’s
* vervangers
* zij-instromers
* schoolswitchers
 |  |  |  |