**Inductiebeleid binnen BOS**

[*hoe staan we er als school voor? - zelfscan]*

Naam school:

Datum:

Wie waren betrokken bij het invullen van deze zelfscan?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bouwstenen inductiebeleid BOS** | **Waar zitten we op koers?**  **Waaruit blijkt dat?** | **Wat behoeft aandacht?** | **Welke stappen willen we zetten?**  **Waar zou BOS kunnen ondersteunen?** |
| 1. **Heldere doelen**  * Behoud van collega’s * Professionele ontwikkeling * Lerende schoolcultuur |  |  |  |
| 1. **Positief (waarderings)perspectief**   Voortbouwen en delen van ervaring, talenten en passie |  |  |  |
| 1. **Beoogd bekwaamheidsniveau**  * Onderscheid 1e, 2e en 3e jaar * Schoolspecifiek lerarenprofiel |  |  |  |
| 1. **Heldere en redelijke randvoorwaarden**  * Docentcoaches * Introductiebijeenkomst * Socialisatie * Informatiepakket |  |  |  |
| **5. Redelijk takenpakket**   * Werkdrukreductiemaatregelen * Monitoring |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bouwstenen inductiebeleid BOS** | **Waar zitten we op koers?**  **Waaruit blijkt dat?** | **Wat behoeft aandacht?** | **Welke stappen willen we zetten?**  **Waar zou BOS kunnen ondersteunen?** |
| 1. **Duidelijke scheiding tussen begeleiding en beoordeling** |  |  |  |
| 1. **Ontwikkeling van de startende leraar centraal**  * Maatwerk * Leerbaarheid |  |  |  |
| 1. **Eigenaarschap bij de startende leraar** |  |  |  |
| 1. **Leren vanuit verschillende bronnen en referentiepunten**  * Lesobservaties * Leerlingenenquêtes * Intervisie |  |  |  |
| 1. **Inductie als recht en plicht - voor de school én starter**  * Afspraken en verwachtingen * Duur traject (1, 2, 3 jaar) |  |  |  |
| 1. **School als lerende organisatie**  * Evaluatie en bijstellen * Exitgesprekken |  |  |  |
| 1. **Bijzondere aandacht voor**  * onbevoegde collega’s * vervangers * zij-instromers * schoolswitchers |  |  |  |