



Brabantse
OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen



Bijeenkomst werkplekbegeleiders BOS



Programma

plenair

- wat en waarom BOS?
- programma eerstejaars
- terugkoppeling enquête professionalisering
- rol werkplekbegeleider

in kleinere groepen

de WPB en samen opleiden:

wat wordt er verwacht van de WPB en van de student?



Even voorstellen: de coördinatoren

- **Fontys Lerarenopleiding Tilburg** - Sabijn Vijlbrief
- **Hogeschool Rotterdam/ IvL** - Carina Schlamp
- **Eindhoven School of Education (TU/e)** - Annemieke Vennix
- **Bestuurscoördinator Sovot** - Mado Remkes
- **Projectleider / bestuurscoördinator SKVOB** - Marty van Rijen

A young woman with long brown hair, wearing a light blue button-down shirt, is smiling warmly at the camera. She is holding a book in her hands. The background is a library with tall bookshelves filled with books. Another person is visible in the background, slightly out of focus, looking at a book. The image has a bright blue graphic overlay on the left and bottom right corners.

→ **WIE WAT WAAR WANNEER** van de BOS



WIE





WAT

- Intensieve samenwerking
- Samen opleiden: kwaliteit van onze (toekomstige) collega's
- Gemeenschappelijke basis: visie, kwaliteitszorg, professionalisering

- Gemeenschappelijk programma
- Procedures afstemmen (bv VOG, Magister)



WAAROM

- Betere aansluiting werkveld-opleiding, verbinden theorie-praktijk
- [Samen opleiden wordt de norm \(VO-raad, OCW\)](#)
- Lerarentekort
- Stagiaires als kweekvijver van talent
- Professionele ontwikkeling álle collega's (dus onderwijs)

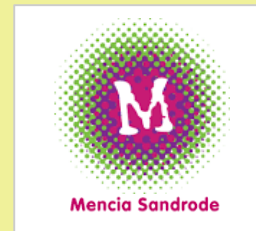


WAAR



Brabantse
OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen



kartrekkers





WAAR

Kartrekkersscholen:

- Vormen het kernteam: lopen voorop, ontwikkeling programma etc
- Uitvoering programma (2020-2021: eerstejaars/P1-studenten)

Andere scholen:

- Vertegenwoordigd in aantal ontwikkelteams
- Waar mogelijk direct aansluiten (bv programma, professionalisering)



WANNEER

- Vanaf januari 2020: startsubsidie aspirant opleidingschool
- Schooljaar 2022-2023 voldoen aan [kwaliteitsstandaard](#)

Prioritering / ontwikkelteams

- Programma: 'verdiepingsdagen', 1^e jaars / oriënterende stage
- Intervisie: van elkaar leren, aansluiten leervragen studenten
- Professionalisering: behoeftes, startbijeenkomst, maatwerk etc
- Inductie: coachingstraject startende collega's > personeelsbeleid



Visie BOS

- **Samen:** op elk niveau van en met elkaar leren
- **Diversiteit:** gevarieerde context vol uitdaging voor leren
- **Ontwikkelingsgericht:** feedbackcultuur, leven lang leren
- **Eigenaarschap:** initiatief en verantwoordelijkheid voor je eigen ontwikkeling
- **Commitment:** op alle niveaus, practice what you preach!

Zie onze website

www.brabantseopleidingschool.nl



Programma eerstejaars (door ontwikkelteam)

Uitgangspunten;

- Keuzemomenten inbouwen.
- Niet zenden, maar vragend aansluiten bij de leerbehoefte van de student om zo een onderzoekende en kritische houding te bewerkstelligen.
- Geen voorgeschreven opdrachten.
- Samenwerking bevorderen.
- Waken voor extra belasting, zorgen voor verbinding (theorie – praktijk, studenten onderling, instituut – scholen).



Verdiepingsdagen (13.30 – 17.00u)

- Verdieping van een aantal thema's tijdens workshops d.m.v. theorie, uitwisseling / intervisie rondom bepaalde thema's.
- Deze workshops worden verzorgd door WPB/SO/OOP/IO/IC
- Studenten maken vooraf een keuze uit het aanbod.
- Data
 - 19 november (FLOT – ESoE)
 - 17 december (FLOT – ESoE)
 - 8 februari (HR)
 - 25 maart (HR – FLOT – ESoE)
 - 17 mei (HR – ESoE)



Thema's (een aantal voorbeelden)

- Balans privé – werk – studie
- De school als organisatie
- Gesprekstechnieken
- Een lesopzet
- Digitale didactiek
- Eigenaarschap
- Autonome docent
- Onderzoekende docent
- Reflectie



Programma

- Als er geen verdiepingdagen zijn gaan de studenten in de school aan de slag met hun LERS/ LUKS.
- Studenten krijgen geen voorgeschreven opdrachten maar formuleren zelf opdrachten vanuit het ontwikkelplan.
- Intervisie binnen de scholen
- Bijeenkomsten met studenten / eerstejaars – oudere jaars
- Ideeën ter inspiratie komen in het BOS boekje.



BOS programmaboekje

- Alle informatie over BOS (scholen / instituten)
- Programma
- Verdiepingsdagen
- Thema's
- Verwachtingen
- Leeropbrengsten (HR: LERS)- Leeruitkomsten (FLOT:LUKS) en rubrics
- Groeidocument



Rol werkplekbegeleider (WPB)

Uit rollen & verantwoordelijkheden

eerstelijns begeleider, in de meeste gevallen een vakgenoot, die de student in de dagelijkse praktijk coacht/begeleidt in de professionele ontwikkeling op het vakgebied, zowel vakinhoudelijk als vakdidactisch.

Zie onze website

www.brabantseopleidingsschool.nl



Rol werkplekbegeleider (WPB) binnen BOS

- De WPB is onderdeel van het **team** Samen Opleiden. In dit team vindt afstemming plaats > **kleinere groepen!**
 - over de ontwikkeling van de student
 - over organisatie en inhoud van het Samen Opleiden
- De WPB heeft de belangrijkste begeleidingsrol. De WPB richt zich daarbij op de LERS of LUKS die de student dient aan te tonen. > **kleinere groepen!**
 - samen verkennen welke leeractiviteiten de student kan ontplooiën, kansen bieden, uit comfort zone halen
 - studenten zijn vaker in de school, worden opgenomen in het team, leren van elkaar en leren van meer dan alleen lesgeven
- De WPB draagt de visie van BOS actief uit



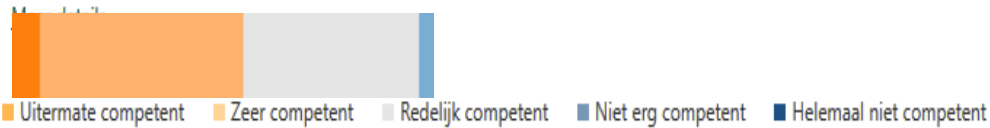
Wat kan BOS de werkplekbegeleider opleveren?

- Samenwerking in een **team** (WPB, SO, IO, student)
- Van en met elkaar leren / ontwikkelen / kennis delen
- Mogelijkheden te werken aan eigen professionele ontwikkeling
- Inbreng in opleiding nieuwe collega's
- Duidelijkheid / korte lijntjes

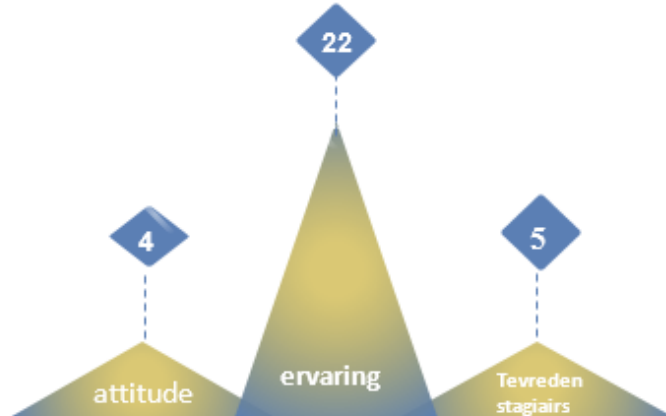


Terugkoppeling resultaten enquête professionalisering

Ik voel me competent om een stagiair te begeleiden.



Beschrijf waarom u zich competent voelt om een stagiair te begeleiden



Ik sta open in wederzijds leerproces

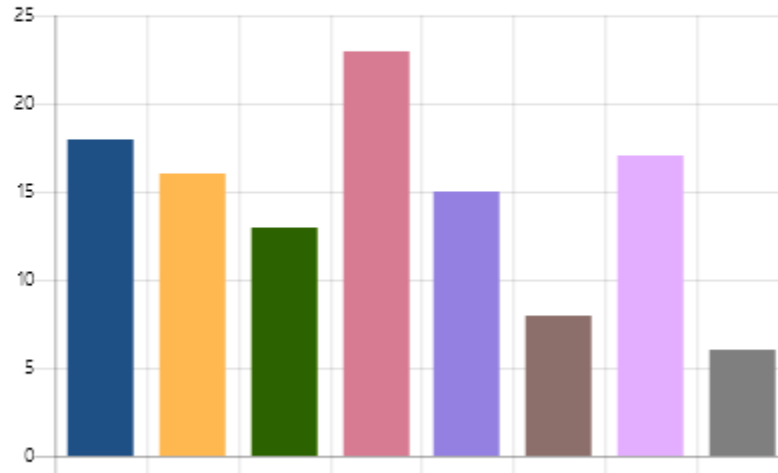


Terugkoppeling resultaten enquête professionalisering

Heeft u behoefte aan professionalisering? Zo ja, in welke thema's? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

[Meer details](#)

● Nee	18
● Gespreks- en begeleidingsvaa...	16
● Reflecteren en feedback geven;	13
● Opleidingsdidactiek (leerproc...	23
● Introductie in competentiegeri...	15
● Vakdidactisch handelen;	8
● Informatie over samen opleid...	17
● Andere	6

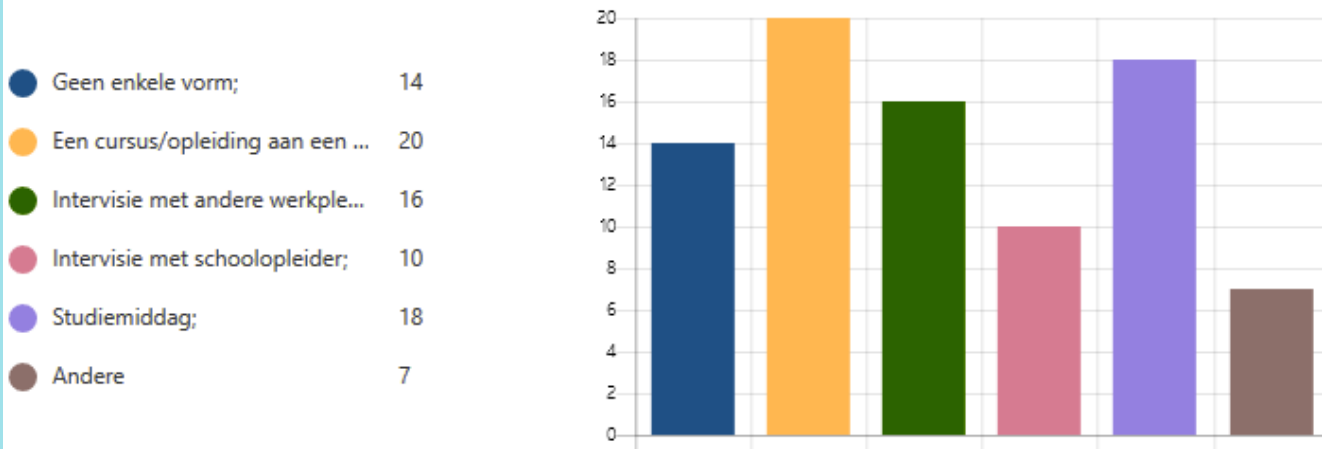




Terugkoppeling resultaten enquête professionalisering

In welke vorm heeft u behoefte aan professionalisering? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

[Meer details](#)





Oproep stageplekken

Nog niet alle studenten geplaatst!

met name eerstejaars vanuit de tweedegraads opleiding

- Engels
- Geschiedenis
- Spaans
- Aardrijkskunde
- Maatschappijleer
- Economie
- Gezondheid & Welzijn
- Omgangskunde

Ken of ben je iemand die een duo eerstejaars wil begeleiden:

neem contact op via info@brabantseopleidingsschool.nl



→ **Onze website**
www.brabantseopleidingschool.nl