



Brabantse  
OpleidingsSchool

onderwijs in  
goede banen

# BOS EVENT 2024

6 FEBRUARI 2024

Gratis  
deelname

DE CAMPUS BREDA

Aanmelden via:



# Programma

16.15 uur inloop

16.30 uur welkom plus keynote

17.30 uur buffet

18.15 uur workshops

19.00 uur koffie met iets lekkers

19.15 uur interactieve presentatie bevlogenheid

20.15 uur afronding plus borrel

## Voor wie?

Voor alle WPB, SO, IO, schoolleiders/managers, HR-medewerkers, coaches en andere collega's die zich bezig houden met of geïnteresseerd zijn in het opleiden, begeleiden en behouden van collega's.

Aanmelden via:



## Waar?

De Campus Breda  
ingang:  
Markenhage  
Emerweg 29  
4814 NA Breda

# Aanbod Workshops

Vanaf pagina 4 vindt u een uitgebreidere omschrijving van iedere workshop

## Het opleiden van toekomstige collega's

### Curriculum vernieuwing TU

Wat gaat er veranderen aan het curriculum van de ESoE?

### De toekomst van de lerarenopleidingen.

Laatste ontwikkelingen binnen de Transitie Educatieve Opleidingen (TEO) Fontys

### Bouwstenen box interprofessioneel samenwerken

Met deze tool krijg je concreet inzicht over interprofessioneel samenwerken en hoe je daarover met je studenten in gesprek kunt gaan

## Het begeleiden en behouden van (startende) collega's

### Bouwstenen inductie

Hoe ziet het inductieprogramma eruit in jullie school? Hoe houd je startende collega's binnen je school? Wat gaat goed, wat kan er (nog) beter?

### Zij-instromers

Hoe kunnen zij-instromers het beste begeleid worden op weg naar hun bevoegdheid?

## Voortgezette professionalisering, van collega's voor collega's

### Met energie voor de klas!

Praktische tips voor energieregulatie

### Didactisch coachen en feedback geven

Hoe geef je studenten goede feedback en begeleid je hen zo naar een hoger niveau?

### Balans werk/privé

Hoe houd je een gezonde balans tussen je werk en privé?

## Aanmelden via:



# Workshops

## Het opleiden van toekomstige collega's

### Curriculum vernieuwing TU

*Wat gaat er veranderen aan het curriculum van de ESoE?*

In dit tafelgesprek nemen onze collega's van de ESoE jullie mee in de plannen en veranderingen rondom het nieuwe curriculum.

### De toekomst van de lerarenopleidingen.

*Laatste ontwikkelingen binnen de Transitie Educatieve Opleidingen (TEO) Fontys*

In deze workshop nemen we je mee in de laatste ontwikkelingen binnen de transitie die momenteel plaatsvindt binnen de educatieve opleidingen van Fontys. Wil je graag meedenken en -praten over hoe het samen opleiden nog beter kan nu en in de toekomst, zodat we samen met de verschillende instituten de beste leraren opleiden? Neem dan deel aan deze workshop.

### Bouwstenen box interprofessioneel samenwerken

*Met deze tool krijg je concreet inzicht over interprofessioneel samenwerken en hoe je daarover met je studenten in gesprek kunt gaan*

Interprofessioneel samenwerken is een belangrijke competentie voor onze studenten. Met deze concrete toolbox krijg je inzicht in wat interprofessioneel samenwerken is, en krijg je bouwstenen om hierover met je student in gesprek te gaan.

## Aanmelden via:



# Workshops

## Het begeleiden en behouden van (startende) collega's

### Bouwstenen inductie

*Hoe ziet het inductieprogramma eruit in jullie school? Hoe houd je startende collega's binnen je school?*

Wat kun je als school doen om nieuwe collega's zich thuis te laten voelen en te behouden voor je school? Wat brengen zij mee aan kwaliteiten en ervaring? Welke vragen en behoeftes hebben zij en hoe begeleid je hen op maat?

In deze workshop ga je aan de hand van de bouwstenen van het BOS-inductiebeleid bekijken hoe het inductiebeleid op jouw school uitgevoerd wordt. Wat gaat er goed, wat kan er mogelijk anders? Waar knelt het en hoe kun je daarmee omgaan?

### Zij-instromers

*Hoe kunnen zij-instromers het beste begeleid worden op weg naar hun bevoegdheid?*

Zij-instromers in het onderwijs: Lust of Last?

Met het lerarentekort staan zij-instromers in de belangstelling: vakspecialisten die na een eerdere carrière het onderwijs instromen. Naast mogelijkheden biedt dit ook uitdagingen: hebben eerdere ervaringen een meerwaarde voor onderwijs/school of belemmert dit juist hun integratie? Welke specifieke ondersteuning hebben zij-instromers nodig om hen goed te laten landen binnen het onderwijs? In deze workshop presenteert Gerard den Hertog (zij-instromer en promovendus aan universiteit Utrecht) resultaten uit onderzoek naar integratie van zij-instromers in het voortgezet onderwijs.

## Aanmelden via:



# Workshops

## Voortgezette professionalisering, van collega's voor collega's

### Met energie voor de klas!

*Praktische tips voor energieregulatie*

Hoe kun je met energie voor de klas staan en daarbij je eigen energiebeheer in de gaten houden, zodat je vol energie en plezier ook lange dagen les kunt geven? In deze workshop leer je je energie op een bewuste manier in te zetten en krijg je tips waar je niet alleen zelf wat aan hebt maar wellicht ook je studenten en collega's mee kunt helpen!

### Didactisch coachen en feedback geven

*'Goed zo' is onvoldoende. Wanneer is jouw feedback effectief?*

Wanneer is feedback eigenlijk effectief en leerbevorderend? Deze workshop geeft een kijkje in de keuken van Didactisch Coachen en zoomt met name in op het geven van feedback. We gaan meteen praktisch aan de slag en zullen samen onderzoeken hoe we ervoor kunnen zorgen dat onze feedback effectiever wordt.

### Balans werk/privé

*Hoe houd je een gezonde balans tussen je werk en privé?*

Het onderwijs vraagt veel van ons als professional. Zo kent het onderwijs piek-momenten, willen we het beste voor onze (zorg)leerlingen. Daarnaast zorgt ook het groeiend personeelstekort vaak voor een toenemende werkdruk. Ook thuis wil je voldoende aandacht geven aan je gezin. Hoe houd je in dit alles een goede balans tussen alle taken die van je gevraagd worden? Hoe zorg je voor een goede balans voor jezelf?

## Aanmelden via:

