



Brabantse
OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen



Startbijeenkomst eerstejaars studenten
19 november 2020



Programma

- 13.30 – 14.30: Centrale bijeenkomst
- 14.45 - 15.30: Workshop 1
- 15.30 – 16.15: Workshop 2
- 16.15 – 16.30: Evaluatie en afsluiting



Brabantse
OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen



Jullie zijn de
eerste generatie
BOS-studenten!



Welkom bij de Brabantse OpleidingsSchool | BOS



Jij wil leraar worden





Brabantse
OpleidingsSchool

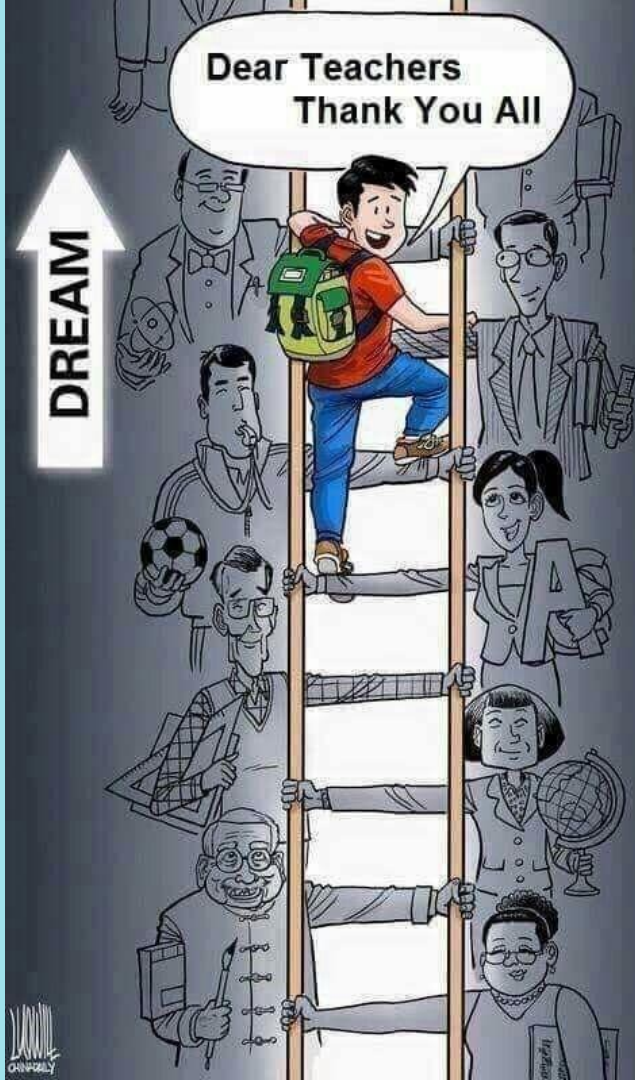
onderwijs in
goede banen

Wat betekent het om leraar te zijn?

**IN 'LERAAR'
ZIT NIET
VOOR NIETS
HET WOORD
'RAAR'**

Loesje





Waarom deze keuze?





Wat voor leraar wil jij zijn?





Als leraar kun je het verschil maken

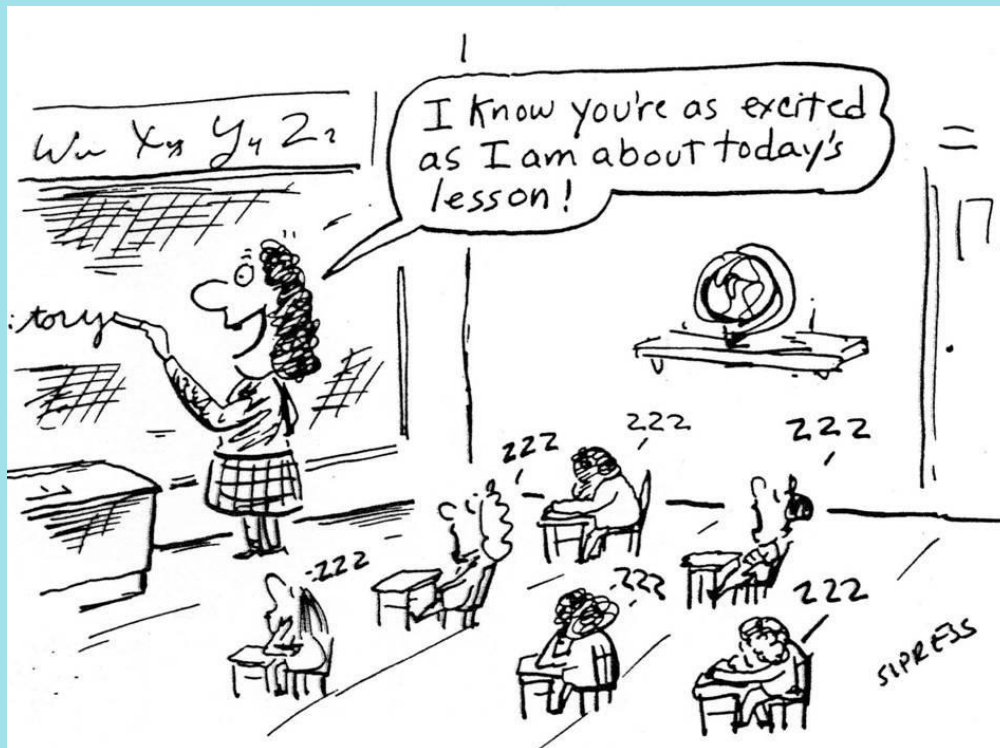


Brabantse
OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen

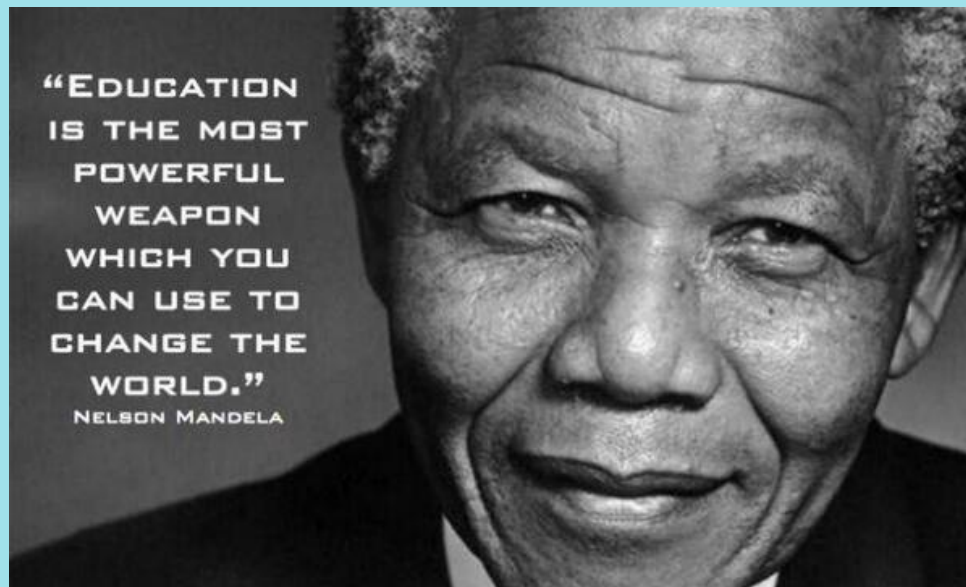
**EEN GOEDE LERAAR
IS HET
HALVE HUISWERK**

Loesje



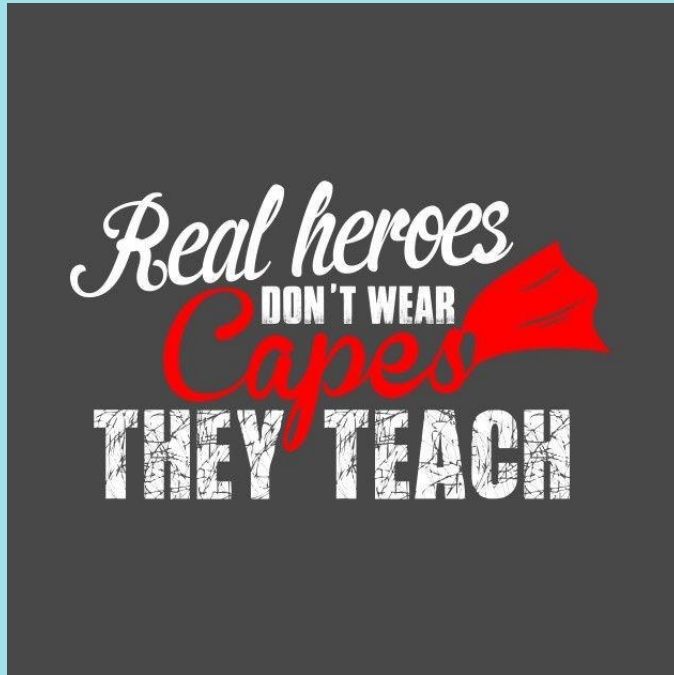


Wat is jouw motivatie?





Leraar: het mooiste beroep dat bestaat



- ✓ Elke dag is anders
- ✓ Leerlingen houden je jong
- ✓ Je draagt je steentje bij aan de maatschappij
- ✓ Leuk om anderen iets te leren
- ✓ Je blijft zelf ook leren
- ✓ Je kunt het verschil maken
- ✓ Deels je eigen baas
- ✓ Lekker veel vakantie
- ✓ Goede kans op een vast inkomen



Brabantse
OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen



Wij zijn de Brabantse OpleidingsSchool | BOS



WIE



Intensieve samenwerking opleiding – werkplek

Drie lerarenopleidingen

Twee VO-besturen (= 16 scholen)

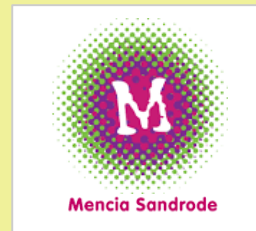


WAAR



Brabantse
OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen





Wat ga jij merken van het Samen Opleiden?

- ✓ Enthousiaste, ervaren, kundige begeleiders
- ✓ De praktijk is het uitgangspunt / veel ervaring opdoen
- ✓ Goede afstemming opleiding - stage
- ✓ Samen leren met veel andere studenten
- ✓ Speciaal programma (o.a. verdiepingsmiddagen en intervisie)
- ✓ Alvast kennis maken met andere BOS-scholen

Praktisch (FLOT): 16 stagedagen
afronding LUKS PHP-B + PRO-B-toets



Waarom doen we dit?

- ✓ De leeromgeving voor jullie zo optimaal mogelijk maken
- ✓ Samen opleiden wordt vanuit het Ministerie gestimuleerd / verplicht
- ✓ We hebben goede nieuwe collega's nodig
- ✓ Beroep van leraar aantrekkelijker maken
- ✓ Impuls geven aan het leren

*Uit diverse onderzoeken blijkt dat samen opleiden een positief effect heeft op de **professionalisering van de andere leraren** die op school werkzaam zijn. En dat blijkt weer een bepalende factor voor **school- en onderwijsontwikkeling** te zijn*

A young woman with long brown hair, wearing a light blue button-down shirt, is smiling and holding a book in a library. She is standing in front of tall bookshelves filled with books. In the background, another person is visible, slightly out of focus, also in the library. The image has a bright blue diagonal overlay on the left and bottom right corners.

→ www.brabantseopleidingsschool.nl

info@brabantseopleidingsschool.nl

→ **Wie is wie binnen BOS?**





Even voorstellen

- **Marty van Rijen / Mado Remkes** – projectleiding BOS

Ontwikkelteam Programma

- **Sabijn Vijlbrief** – Fontys Lerarenopleiding Tilburg
- **Annemieke Vennix** – Eindhoven School of Education
- **Rob Nijhuis** – Hogeschool Rotterdam
- **Loe Smits** – Beatrix College (Tilburg)
- **Fons van Erp** – Mencia de Mendoza (Breda)



Practice what you preach!

VISIE BOS

- ✓ Samen opleiden is ook echt samen
- ✓ Binnen het brede palet aan ‘smaakjes’ valt er veel te proeven dus te leren
- ✓ Je ontwikkelen stopt niet als je je diploma hebt behaald
- ✓ Fouten maken mág – en moet zelfs als je je verder wilt ontwikkelen
- ✓ We stimuleren en verwachten dat je zelf initiatief en verantwoordelijkheid neemt



Verwachtingen wederzijds

Schrijf in het kort op:

1. Welke verwachtingen heb jij ten aanzien van
 - Jezelf
 - Je medestudenten
 - Je begeleider en opleiders
2. Wat was je belangrijkste inzicht uit de Meet en Greet?
3. Wat is jouw uitleg van de afbeelding hiernaast?





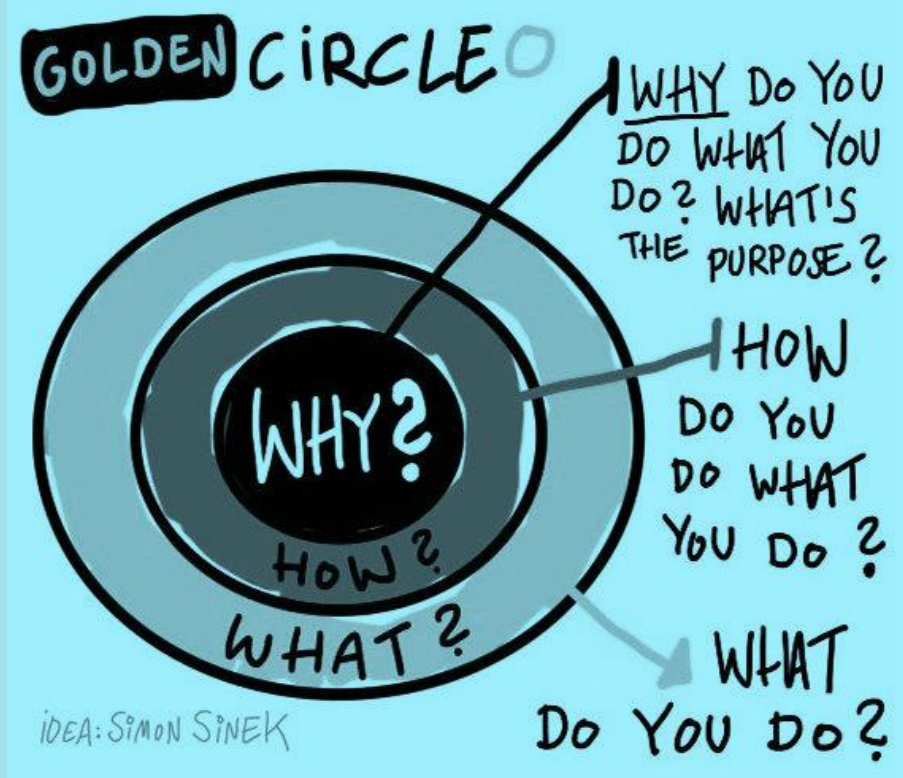
The Golden circle

Eervolle vermelding voor degene die het snelst deze
Golden Circle kan **tekenen op het whiteboard** van MS
Teams

En

De **wisselbeker** voor degene die **in de chat** op de juiste
manier **uitlegt** wat onze **motivatie** is voor deze opdracht





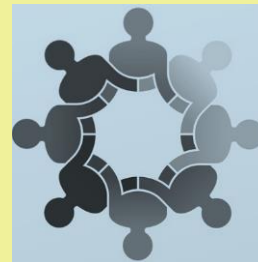
Start
with
WHY



Hoe zou je het liefst werken? Leg eens uit

Middelen

1. Competentielijsten
2. Ontwikkelplan
3. Werkplan
4. Persoonlijke leerdoelen
5. Aangereikt stappenplan
6. Zonder vooropgezet plan
7.





**De beste leraren zijn
degene die je laten zien
waar te kijken, maar niet
vertellen wat te zien.**

OM
DENKEN

Alexandra Trenfor

**Het meest motiverende
dat je kunt doen voor
een ander is luisteren.**

OM
DENKEN

Roy E. Moody

**Doe vandaag waarvan je
morgen vindt dat je het
gisteren had moeten doen.**

OM
DENKEN

**Mensen die je te vriend
moet houden zijn meestal
niet je vrienden.**

OM
DENKEN

**Kinderen hebben
liefde nodig, vooral als
ze het niet verdienen.**

OM
DENKEN

Harold Hubert

**De beste manier om de
toekomst te voorspellen
is door hem te creëren.**

OM
DENKEN

Alan Kay

**Perfect is goed,
maar goed is beter.**

OM
DENKEN

Ruben Kleijn

**Waar je nu bent zegt niets
over wat je kunt bereiken.
Het zegt alleen iets over
waar je zult beginnen.**

OM
DENKEN



**Brabantse
OpleidingsSchool**

onderwijs in
goede banen



Brabantse
OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen

Positieve psychologie als theoretische onderbouwing

**Er valt aan alles altijd wel
iets verkeers te ontdekken,
maar het is handiger te
letten op wat er goed aan is.**

OM
DENKEN

Neale Walsch



Breakoutrooms

- Je hebt een aantal links ontvangen voor de breakoutrooms: in het overzicht kun je zien waar je bent ingedeeld: ga naar dat kanaal!
- Van 14.45 – 15.30: ronde 1
- Van 15.30 – 16.15: ronde 2
- Daarna terug naar het algemene kanaal voor de terugblik en afsluiting

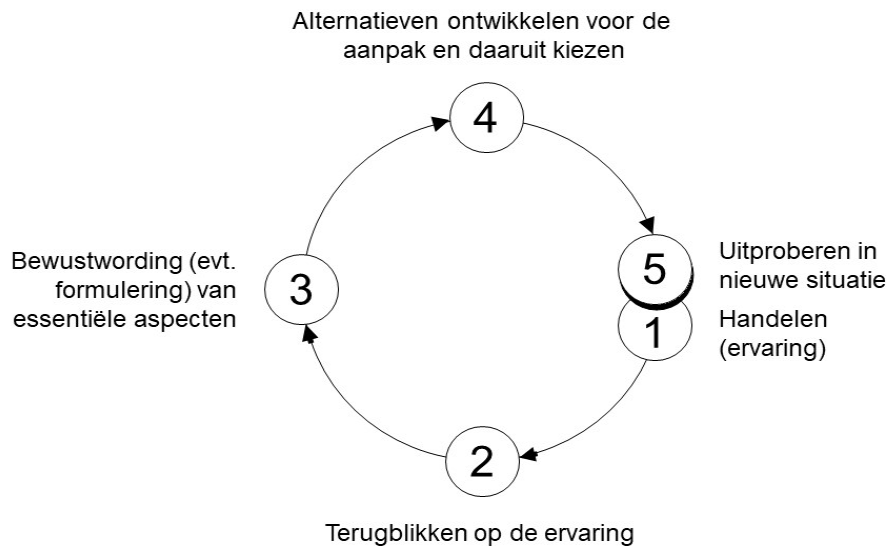


Reflectie

- Tijdens deze workshop (uitwisseling van gedachten) gaan we samen opzoek naar de meerwaarde van het reflecteren.
- Waarom (leren) reflecteren?
- Wat verstaan wij/literatuur onder reflecteren?
- Theorie en praktijk van het (leren) reflecteren tijdens intervisie en verdiepingsdag.



Reflectiecirkel Korthagen





Van Visie naar Ontwikkelplan

- Om de beurt stel je je voor:
- Camera aan, naam, opleiding, wat deed je vorig jaar?
- Noem een kernwoord dat je bij is gebleven uit het eerste deel.
- Wat zijn jouw opvattingen over leren?
- Wat zijn jouw opvattingen over onderwijzen?
- Wat zijn jouw drijfveren?



Ontwikkelplan

- Hoe zou de ideale school er voor jou uit zien?
- Wat wil je de komende stageperiode in ieder geval gaan onderzoeken?
- Wat zijn je eerste leeractiviteiten?
- Hoe ga je dit koppelen aan je ontwikkelplan?
- Start met het schrijven van je visie: neem daarin je antwoorden op bovenstaande vragen mee.
- Bij wie kun je terecht met vragen over je ontwikkelplan?
- Je instituutsopleider!



Evaluatie verdiepingsmiddag

- Brabantse opleidingsschool
- Eerstejaars FLOT en ESoE
- 19 november 2020





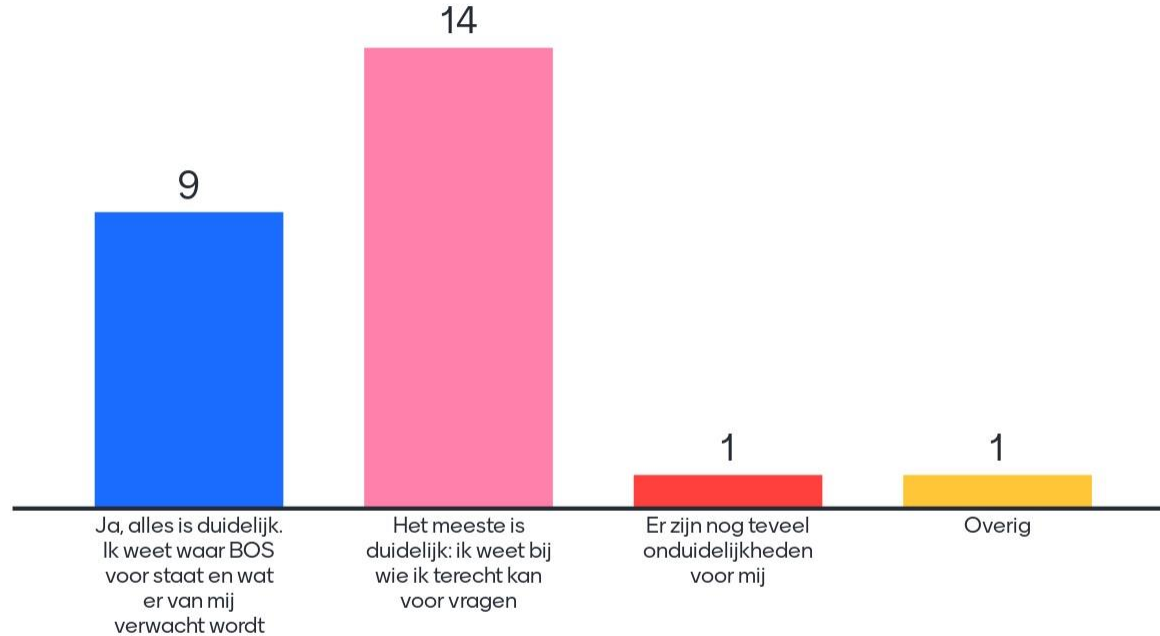
Terugblik algemeen

- Menti.com

Deze middag was voor mij:



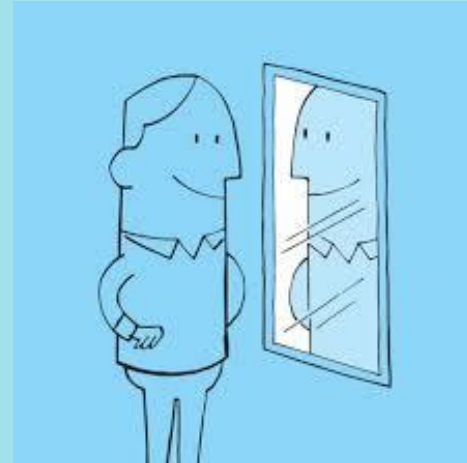
Ik kan met de gekregen informatie aan de slag:





Terugblik Reflectie

- Wat neem je mee uit deze workshop?
- Zet je antwoord in de chat!





Terugblik ontwikkelplan

- Wat heb je nodig om je ontwikkelplan op te stellen?
- Zet je antwoord in de chat!



Algemene terugblik

Zet je antwoorden in de chat!

- Wat neem je mee van deze verdiepingsmiddag?
- Wat vond je positief en wat kan beter?
- Wat wil je de ontwikkelgroep programma van BOS nog meegeven voor de organisatie van de tweede verdiepingsmiddag?



Afsluiting

- Bedankt voor jullie deelname en inbreng
- Informatie: BOS-boekje (Teams), BOS website: www.brabantseopleidingsschool.nl
- Contactpersonen: BOS-boekje:
 - Werkplekbegeleider (WPB)
 - Schoolopleider (SO)
 - Instituutsopleider (IO)
- Aanvullingen/vragen: n.a.v. vanmiddag:
Sabijn Vijlbrief: s.vijlbrief@fontys.nl (FLOT)
Annemieke Vennix: j.vennix@tue.nl (ESoE)



Brabantse OpleidingsSchool

onderwijs in
goede banen



www.BrabantseOpleidingsSchool.nl