

# Inductiebeleid binnen BOS

[hoe staan we er als school voor? - zelfscan]

Naam school:

Datum:

Wie waren betrokken bij het invullen van deze zelfscan?

Bouwstenen inductiebeleid BOS	Waar zitten we op koers? Waaruit blijkt dat?	Wat heeft aandacht?	Welke stappen willen we zetten? Waar zou BOS kunnen ondersteunen?
<b>1. Heldere doelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoud van collega's</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Lerende schoolcultuur</li> </ul>			
<b>2. Positief (waarderings)perspectief</b> Voortbouwen en delen van ervaring, talenten en passie			
<b>3. Beoogd bekwaamheidsniveau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderscheid 1e, 2e en 3e jaar</li> <li>• Schoolspecifiek lerarenprofiel</li> </ul>			
<b>4. Heldere en redelijke randvoorwaarden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentcoaches</li> <li>• Introductiebijeenkomst</li> <li>• Socialisatie</li> <li>• Informatiepakket</li> </ul>			
<b>5. Redelijk takenpakket</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkdrukreductiemaatregelen</li> <li>• Monitoring</li> </ul>			

Bouwstenen inductiebeleid BOS	Waar zitten we op koers? Waaruit blijkt dat?	Wat heeft aandacht?	Welke stappen willen we zetten? Waar zou BOS kunnen ondersteunen?
6. Duidelijke scheiding tussen begeleiding en beoordeling			
7. Ontwikkeling van de startende leraar centraal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatwerk</li> <li>• Leerbaarheid</li> </ul>			
8. Eigenaarschap bij de startende leraar			
9. Leren vanuit verschillende bronnen en referentiepunten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesobservaties</li> <li>• Leerlingenenquêtes</li> <li>• Intervisie</li> </ul>			
10. Inductie als recht en plicht - voor de school én starter <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afspraken en verwachtingen</li> <li>• Duur traject (1, 2, 3 jaar)</li> </ul>			
11. School als lerende organisatie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatie en bijstellen</li> <li>• Exitgesprekken</li> </ul>			
12. Bijzondere aandacht voor <ul style="list-style-type: none"> <li>• onbevoegde collega's</li> <li>• vervangers</li> <li>• zij-instromers</li> <li>• schoolswitchers</li> </ul>			