

Missie (= kernopdracht)

Wij¹ leiden leraren op tot wendbare professionals die onze leerlingen optimaal kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling in een constant veranderende wereld. Wij geven (toekomstige) leraren de ruimte om zich op grond van hun eigen kundigheid, inventiviteit, enthousiasme en kritisch-reflectieve houding te blijven ontwikkelen als authentieke leraar met een sterke professionele identiteit. We geven zo niet alleen een impuls aan de ontwikkeling van het individu maar ook aan de (innovatieve) ontwikkeling van het team, de school en het onderwijs.

Visie (= kernwaarden, waar geloven we in?)

Samen: Samen opleiden is ook echt samen.

Centraal staat dat we van en met elkaar willen leren, en met alle betrokkenen het samen opleiden vormgeven. We geloven dat we op elk niveau van en met elkaar kunnen leren: leerlingen van leraren en beginners van ervaren collega's maar ook andersom. Ook de lerarenopleiders, schoolleiders en bestuurders zijn bereid om van en met elkaar te leren. Studenten worden actief betrokken bij de opleidingsschool en voelen zich lid van het team. Doordat we een sterk samenwerkingsverband vormen, leren we breder van elkaar dan alleen op het gebied van samen opleiden, bijvoorbeeld als het inductie van HRM betreft.

Diversiteit: We creëren een gevarieerde context om te kunnen (blijven) ontwikkelen.

BOS heeft een heel divers aanbod wat betreft o.a. schoolcultuur, opleidingsniveau, schoolgrootte en onderwijsconcept. Door in de praktijk kennis te maken met veel verschillende 'smaakjes' en de leeromgeving te verbinden met de theorie, ontwikkelen studenten zich tot een professional met een brede blik op onderwijs, een uitgebreid repertoire en een eigen stijl.

Ontwikkelingsgericht: De professionele ontwikkeling van de student staat centraal.

We sluiten aan bij de ontwikkelbehoefte van de student en creëren een veilige leeromgeving. We richten ons op alle niveaus op een feedbackcultuur waarin je van je fouten mag leren om je verder te kunnen ontwikkelen. Deze ontwikkeling houdt niet op als het diploma is behaald. We bevorderen daarom niet alleen het leren van studenten, maar ook van startende én ervaren leraren. We zijn een ondernemende opleidingsschool waarin we risico's durven te nemen om studenten, collega's, het team, onze school én ons onderwijs verder te ontwikkelen.

Eigenaarschap: We stimuleren en verwachten dat studenten verantwoordelijkheid en initiatief nemen voor hun eigen leerproces.

Om in een snel veranderende wereld in een complexe omgeving die het onderwijs is goed te kunnen (blijven) functioneren, is het belangrijk dat leraren hun talenten een leven lang blijven ontwikkelen. Ze moeten daarvoor over de juiste vaardigheden, houding, zelfbeeld en motivatie beschikken en in staat zijn hun leerproces zelf te reguleren. Goed kunnen reflecteren op het eigen handelen en eigen leren is daarbij essentieel, evenals een kritisch-onderzoekende houding. Om eigenaarschap te vergroten bieden we een positief ondersteunende omgeving waarin studenten de omstandigheden van hun leerproces mee kunnen bepalen.

Commitment: Bij alle betrokkenen verwachten we commitment om de ambities en visie van de BOS te realiseren.

De afgesproken opleidingsprincipes komen terug in de benadering van de student, leraar, werkplekbeleider, schoolopleider en instituutopleider, maar ook van de schoolleider en bestuurder. Ze zijn het uitgangspunt van ons professionaliserings- en opleidingsplan. Het blijven geen loze woorden: practise what you preach! Wat we met elkaar afspreken, brengen we ook in de praktijk en we spreken elkaar hier zo nodig ook op aan.

¹ Wij zijn een opleidingsschool waarvan de volgende partners deel uitmaken: Fontys Lerarenopleiding Tilburg, Hogeschool Rotterdam (IvL), Eindhoven School of Education (TU/e) en alle VO-scholen die vallen onder de Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs e.o. (SKVOB) en Stichting Openbaar Onderwijs Tilburg (Sovot).