

Afspraken facilitering werkplekbegeleiders BOS

per 2025-2026

Inleiding

Deze notitie is tot stand gekomen en goedgekeurd binnen het kernteam en de stuurgroep van BOS. De uren voor de begeleiding van eerstejaars collega's in opleiding van Fontys zijn aangepast (verhoogd) omdat deze collega's in opleiding meer uren naar de stageschool toe komen vanaf schooljaar 2025 - 2026. De stageperiode is met een gehele periode verlengd. Deze aanpassing is door de stuurgroep van de BOS goedgekeurd op 13 mei 2025.

Uitgangspunten bij het voorstel waren dat alle WPB gefaciliteerd worden voor hun werkzaamheden, dat alle BOS-scholen dezelfde richtlijnen hanteren maar een bepaalde vrijheid behouden hoe deze toe te passen, dat deze facilitering redelijk is voor de WPB en betaalbaar voor de scholen.

Uitgangspunten

- **In principe 1 uur begeleiding per week¹**

Waarschijnlijk is de daadwerkelijke tijdsinvestering groter (feedback op lesplannen en leervragen, nabespreken lessen, coördineren stageactiviteiten, tussenevaluatie, eindbeoordeling, overleg met SO en IO, professionalisering als WPB etc). Begeleiding van collega's in opleiding en bijbehorende professionalisering kun je echter zien als een vorm van deskundigheidsbevordering. De collega in opleiding kan je bovendien soms ook werk uit handen nemen, zeker als het gaat om een afstudeer-/afronddende stage of masterstage; bij deze stage is dan ook gekozen voor relatief minder facilitering.

- **De school verzorgt de facilitering**

- Het Ministerie zegt hierover in een auditrapport: "De algemene bekostiging van po-,vo- en mbo-scholen is primair bedoeld voor alle kosten samenhangend met het verzorgen van onderwijs aan leerlingen. Deze algemene bekostiging is voor een klein deel beoogd om in te zetten voor (stage-) begeleiding van collega in opleiding. Dit aandeel is niet gespecificeerd en niet historisch af te leiden uit de documenten. (...) De mate waarin de extra kosten voor werkplekbegeleiders meegerekend moeten worden bij de bepaling van de meerkosten van OidS² is voor discussie vatbaar. Een deel van de opleidingsscholen rekent die kosten niet mee omdat ze gezien worden als vervanging van de eerdere stagebegeleiding. Dus geen meerkosten, maar een reeds bestaande taak die nu anders ingevuld wordt. En daar waar sprake is van meerkosten doordat er nu meer begeleidingsuren door de werkplekbegeleiders worden gemaakt dan in de oude stagebegeleiding, wordt door sommigen gesteld dat deze uren zich deels terugverdienen door de extra productiviteit van de OidS-collega's in opleiding. Dit betreft met name de 4e jaars collega's in opleiding die hun eigen begeleidingsuren kunnen vrijspelen."

- **Scholen bepalen zelf hoe ze de facilitering regelen: uitkeren in een geldbedrag (omgerekend naar het aantal afgesproken uren, zie hierboven) of in uren.**

- Indien gekozen wordt voor uren: je kunt deze vooraf opnemen in het takenplaatje, in de vorm van tijdelijke uitbreiding regelen of volgens constructie t-1 (een schooljaar later in het takenplaatje verrekenen; ervan uitgaande dat je een aantal vaste WPB's hebt, is het waarschijnlijk jaarlijks een terugkerend aantal uren).
- Je kunt er als school voor kiezen náást de voorgestelde uren voor de WPB (uitgekeerd in uren of een geldbedrag) een bedrag per collega in opleiding uit te keren aan de vakgroep/sectie, bv € 150. Zij kunnen dit bijvoorbeeld inzetten voor een teamactiviteit. Zo wordt vakgroep betrokken bij het samen opleiden en wordt de inzetbaarheid van de collega's in opleiding binnen de sectie/vakgroep breder. Het Beatrix College heeft hier goede ervaringen mee, aldus de SO.

¹ Zie **bijlage 3** voor een overzicht met aantal stageweken en stagedagen per type stage om een idee te krijgen hoe lang/vaak collega's in opleiding in de school zijn.

² OidS = Opleiden in de school, de oude term voor opleidingsscholen

- Ook kan een school meer uren faciliteren dan afgesproken: de richtlijnen vormen een minimum.
- **Onbevoegde collega's krijgen ook een WPB**
 Indien een collega in opleiding nog niet bevoegd is maar al wel een docentaanstelling wordt aangeboden en de baan als stage inzet of als zij-instromer is aangenomen, wordt ook altijd een WPB aan de collega in opleiding toegewezen, die de facilitering krijgt zoals voor collega's in opleiding zonder aanstelling geldt. Ook (juist!) bij onbevoegde collega's is begeleiding van een WPB (naast coaching door de SO) essentieel.

Facilitering Werkplekbegeleiders vanaf schooljaar 2025 – 2026 vastgesteld door de stuurgroep op 13 mei 2025

1 student	duo	Type stage	Duur stage
30 uur	40 uur	-Fontys educatie 1 ^e jaars -1 ^e jaars andere opleidingen *	Ca. 30 stageweken
10 uur	15 uur	-FAA 1 ^e jaars	Ca. 20 contacturen
30 uur	40 uur	-Fontys educatie 2 ^e jaars -FAA 2 ^e jaars - ALO 2 ^e jaars -PABO-ALO 2 ^e jaars - PABO-ALO 3 ^e jaars -2 ^e jaars andere opleidingen*	Ca. 30 stageweken
20 uur	30 uur	-Fontys educatie 3 ^e jaars - FAA 3 ^e jaars - ALO 3 ^e jaars -3 ^e jaars andere opleidingen*	Ca. 20 stageweken
20 uur	30 uur	- Fontys educatie 4 ^e jaars - FAA 4 ^e jaars - ALO 4 ^e jaars - PABO-ALO 4 ^e jaars - 4 ^e jaars andere opleidingen*	Ca. 40 stageweken

10 uur	15 uur	-ESoE minor oriënterend (WPL 1)	Ca. 10 stageweken
20 uur	30 uur	-ESoE minor afrondend (WPL2) - educatieve module Ticels -educatieve minor TiCeLS	Ca. 20 stageweken
20 uur	30 uur	-Fontys educatie master - ESoE master 2 ^e jaar/2 ^e deel - Ticels master 2 ^e jaar/2 ^e deel	Ca. 40 stageweken
30 uur	40 uur	- ESoE master 1 ^e jaar /1 ^e deel - Ticels master 1 ^e jaar /1 ^e deel - master andere opleidingen*	Ca. 40 stageweken
20 uur	30 uur	Fontys educatie kopopleiding oriënterend	Ca. 20 stageweken
10 uur	15 uur	Fontys educatie kopopleiding afrondend	Ca. 20 stageweken
20 uur		Alle deeltijdstages *	

*vergoeding is afhankelijk van opleiding, begeleiding en aanwezigheid student. De schoolopleider stemt vergoeding af met werkplekbegeleider en schoolleiding.